

Verkstedt XXIII

26. april 2018

18.50-19.05 Oppsummering av DIM-prosjektet

- **Trekantsamarbeidet** - berikende, utviklende
- **Lesson Study:** Eske og Matematikk i 3 akter
- **Anders' PhD:** elevproduserte videoer
- **Master-/bachelor-studenter**
- **Erfaringer og kompetanse:** iPad, Mac og Chromebook, digitale tavler og skjermer, SMART/Interactive Norway
- **Google Suite For Education**
- **Digital metodikk** (SAMR, Det pedagogiske hjulet, Blooms taksonomi for iPad, TPACK, Instrumental orchestration, NN)
- **DIM medført paradigmeskifte** ved Samf skole
- **Utviklet vår kompetanse:** Når skal en trekke inn det digitale i matematikkundervisningen?
- **Design oppgaver**
- **Tidkrevende:** Avtalt tidsbruk: 8,5 h X 38 X 3 = 969 t - medgått 1921 t
- **Burde samlet/filmet "små" klasseroms-opplevelser** - ikke kapasitet
- **Ikke vært kritisk nok til oppleggene**
- **DIM et lukket utviklingsprosjekt i vår skole?** - *profet i eget land*