

Universitetet i Agder v/Anne Berit Fuglestad, Ingvald Erfjord, Per Sigurd Hundeland og Anders S Fidje.

Ve skole v/ Magne Bjørn Sørbo, Inga Kjebekk, Terje Tønnessen, Kåre Litland (forfall) og Thomas S Bortne (forfall)

Samfundets skole v/ Brynjulf Korsmo, Glenn Tore Jensen, Gunnar Andersen og Evert Dean

Gjest: Andreas Kjærnet

DIM 2015-2018 FINALEVERKSTED nr XXIII

torsdag 26. april 2018 kl 18.00-20.00. Sted: UiA A7001

Avtaler resten av våren

- uke 18: Ledersamling torsdag 3. mai kl 12.15-14.00 på Samf skole
- Utbetaling fra RFF våren 18 - 2017 er ikke godkjent enda. Må ordnes fortløpende. Magne og Anne Berit er på saken.
 - Rapport - fortsettelse av rapporten vi har levert tidligere. Magne tar ansvar for å kalle inn til møte når regnskap for 2017 er godkjent.
 - Regnskap - slutt-regnskap må leveres revisor på våren og siste utbetaling blir gjort. Frist for regnskapet er juni.
- Spørreskjema til elevene etter eksamen – til Anne Berit.

Evaluerings av DIM-konferansen v/Evert

- Fra ledermøtet 22.3 om tirsdagen:
 - Litt surr og litt lang tid rundt LAMIS-innslaget
 - Uklare spørsmål vi skulle drøfte under Svein Heggems innslag
- - Bra at vi får i gang et lokallag på Sørlandet
 - Presentasjonene rundt Matematikk i tre akter var bra
- Fra ledermøtet 22.3 om onsdagen:

- Forsinkelser på 1. plenum
- Tekniske problemer for Sigbjørn Hals
- Ellers gikk parallellverkstedene greit
- Malena og Marte utmerket seg positivt
- Omvisning blant elevene gikk greit, men mange i gruppene
- Siste plenum ble endret kvelden før med forfall fra Bjørnar
- Lite stoler i pauserom
Mat og pauser ok
- Avtale sluttoppgjør Ingvald / Evert

Ingvald sjekker på UiA og tar kontakt med Evert angående sluttoppgjør.

Evaluering av siste emne: Økonomi v/Ve

Fikk igjen litt problemer med tilganger når vi delte med Samfundet, vi hadde ikke åpnet opp for tilganger til Samfundet. Ellers opplever vi at elevene har blitt gode på bruk av regneark når de løste den siste oppgaven.

Kort presentasjon av www.dim2015-18.no

Lar den være aktiv 5 år til.

Undervisning i kombinatorikk med elevproduserte videoer v/Anders

Se lenke til PP.

Oppsummering av DIM-prosjektet

- Trekantsamarbeidet - berikende og utviklende
- Lesson Study - eske og matematikk i 3 akter
- Anders' PhD
- Master/bachelor-studenter

- Erfaringer og kompetanse - iPad, Mac, Chromebook, digitale tavler og skjermer, SMART/Interactive Norway
- Google Suite For Education
- Digital metodikk (SAMR, Det Pedagogiske hjulet, Blooms taksonomi for iPad, TPACK, Instrumental orchestration, NN)
- DIM medført paradigmeskifte ved Samfundet skole
- Utviklet var kompetanse: når skal vi trekke inn det digitale i matematikkundervisningen?
- Designe oppgaver
- Tidkrevende
- Burde samlet / filmet klasseroms-opplevelser
- Ikke vært kritiske nok til oppleggene
- DIM et lukket utviklingsprosjekt i våre skoler - vi har nok ikke vært flinke nok til å involvere kollegaer ved egne skoler.