

Universitetet i Agder v/Ingvald Erfjord

Ve skole v/ Inga Kjebekk og Kåre Litland

Samfundets skole v/ Glenn Tore Jensen, Gunnar Andersen, Martha Sindland og Evert Dean

DIM 2015-2018 VERKSTED nr XX

onsdag 10. januar 2018 kl 13.30-15.30.

Sted: Samfundets skole

Pedagogiske drypp: Samhandling i matematikk v/Anders

Utgår, da Anders er syk.

Evert repeterer SAMR-modellen. Se PP.

Erfaringsdeling: *Kristiansand kommune har vedtatt 1-1 til alle elevene med innføring de neste årene. Skolene står antakelig over for en stor utfordring hvordan innføringen kan skje på en god måte i alle fag. Et lite innblikk i Samfundets skoles 1-1 satsing og valg av iPad/Chromebook G Suite for Education/VISMA Flyt Skole. Skolens opprettelse av IKT- ressursgruppe og planer for implementering, opplæring og kollegial spredning der ideene bygger på erfaringer fra DIM-prosjektet v/Glenn Tore*

Se PP.

Veien videre etter DIM-prosjektet? Oversikt over spørsmål og ideer fra verkstedene XVIII og XIX og drøftinger i ledergruppen 14. desember 2017. Evert deler deretter noen ideer og visjoner som kan danne grunnlag for refleksjon og samtale.

Se PP.

Generelle erfaringer fra DIM-prosjektet (start på rapport)

-Hva har vi opplevd som positivt?

Prosjekt som har vært drevet av skole, UiA opplever dette veldig positivt. Avgrenset prosjektgruppe (u-trinn) og digital interaktiv matematikkundervisning. Prosjekt-fokuset har vært opplevd som positivt. God struktur og ryddighet på prosjektet.

Har vært et innovativt prosjekt.

Bratt læringskurve for involverte lærere, har lært enormt mye.

Erfaringsdelingene på verkstedene har vært nyttige. Har også medført at vi har hatt faste møter på skolen en gang i uka med mattelærere på trinnet.

Inspirerende med hvordan digitale hjelpemidler implementeres i resten av undervisningen. Har medført omlegging/fornyning av IKT-plan.

Turer til BETT og ulike konferanser og kurs.

Hatt en enormt dyktig prosjektleder som har dratt lasset.

Blitt mye flinkere på bruk av digitale hjelpemidler. Hatt god nytte av å jobbe tett med kollegaer som har andre sterke sider enn en selv.

UiA har knyttet en doktorgradsstipendiat til prosjektet.

-Hva har vi opplevd som negativt?

UiA har fått prosjektmidler men opplever at de ikke har fått tatt ut nok tid til å gjøre det de ville gjort. Opplever å være på etterskudd.

Stressende / vanskelig spesielt på 9.trinn hvor det kun er 3 timer undervisning og det ble mye fokus på utforskende oppgaver og det ble liten tid til å følge opp enkelt-tema hvor elevene trengte mer tid til å øve.

Timeplanlegging / rammefaktorer - enkelte har undervisning når vi har verksted.

UiA har hengt litt etter på forskning-biten, ikke brukt opp timene som er tildelt.

-Hva har endret seg under veis?

Det har blitt designet færre opplegg til hvert tema i 10.trinn enn vi gjorde på 8.trinn. Har satt av mer tid til å stoppe opp og øve.

Startet med Ipad i 8.trinn, 10.trinn har alle Chromebook.

-Hva ville vi gjort igjen hvis vi skulle ha startet på nytt? -Hva ville vi gjort annerledes?

Hadde vært spennende å designe et prosjekt hvor en i større grad kunne avdekket effekt.
Prosjektbeskrivelsen var ikke designet i den retningen når det ble søkt om midler.

Vi har hatt mye fokus på hvordan bruke digitale hjelpemidler. Vi kunne brukt litt mer tid på å drøfte matematikdidaktikken i oppgavene vi har designet. Hva har vært alternativene til utforskende oppgaver. Alternativer til digitale hjelpemidler?

Mer kvantitativ forskning?

-Hva ble annerledes enn vi hadde tenkt?

Vi var ikke alle klare over at forskningen henger litt etter i et prosjekt. Vi trodde forskningsartikler ville blitt skrevet mer samtidig med prosjektet.

DIM-oppgaver: Utprøving av en oppgave til *Geometri, volum, overflate og massetetthet* (ansvar Evert – uke 2-7)

Deles i google disk i løpet av uka.

DIM-oppgaver: Idémyldring til emnet: *Økonomi* (ansvar Ve skole – uke 9-12)

Se mot tidligere eksamensoppgaver om lån. Google regneark. 3 opplegg a 2 timer.

Forbrukslån og personlig økonomi.

Skatt - personlig økonomi. Mva.

Prisindeks.

Kunne en av oppgavene leveres med filmforklaring.

DIM-oppgaver: Evaluering av *Statistikk, kombinatorikk og sannsynlighet* v/Gunnar

God variasjon i vanskelighetsgrad. Fikk med hele gruppa.

Leksearkene var veldig gode!

Eventuelt:

Dimkonferansen - GLU-studenter (i praksis) kan få deltakelse på konferansen som godkjent som praksisdag.