

“Journal of Computer Assisted Learning”

April 2016

En kritisk gjennomgang av bevis for læringsutbytte ved bruk av nettbrett i skolen

Orginaltittel:

Tablet use in schools: A critical review of the evidence for learning outcomes

Målet med studien:

Når og hvordan påvirker
nettbrett undervisningen?

Hvilke faktorer bidrar til
god/dårlig bruk av nettbrett?

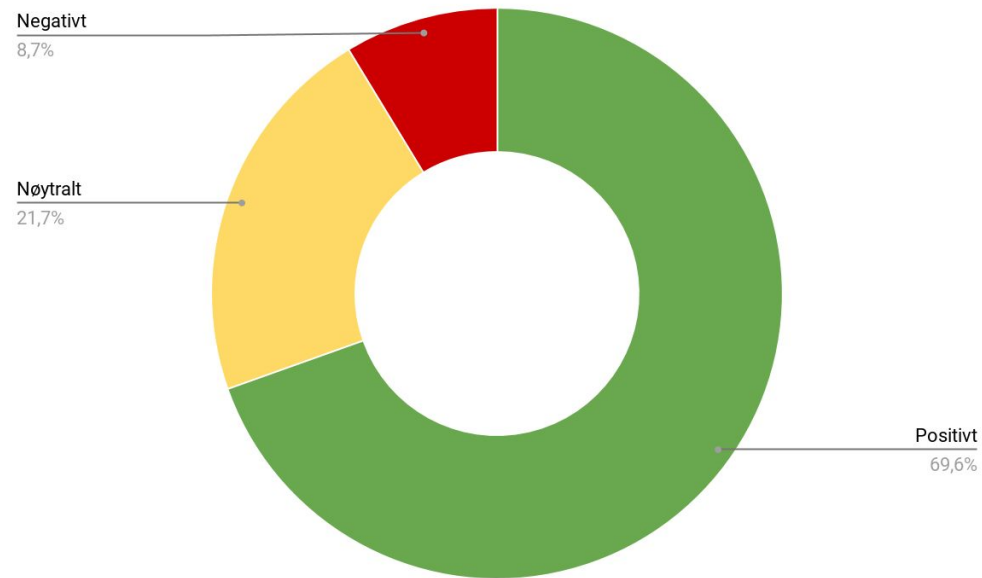
5-18 år
Bruk av nettbrett

~~Motivasjon
universitet~~

Med et utgangspunkt på over 100
forskningsartikler, endte det opp med

23

studier som ble ansett som metodisk
gode nok, og relevante for studiet.



16
5
2

Positivt læringsutbytte

Naturfag

Samfunnsfag

Matematikk

Tverrfaglig arbeid

Spesialpedagogisk arbeid

Nøytralt læringsutbytte

Lesing

Matematikk

Førstehjelp

Naturfag

Lesing på nettbrett vs lesing
på papir

Negativt læringsutbytte

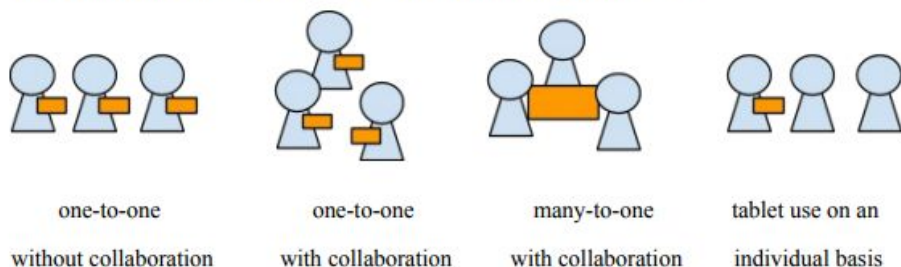
Leseforståelse

Skriving - øke kreativitet- og
samarbeidsferdigheter

Faktorer som kan bidra til god/dårlig bruk av nettbrett

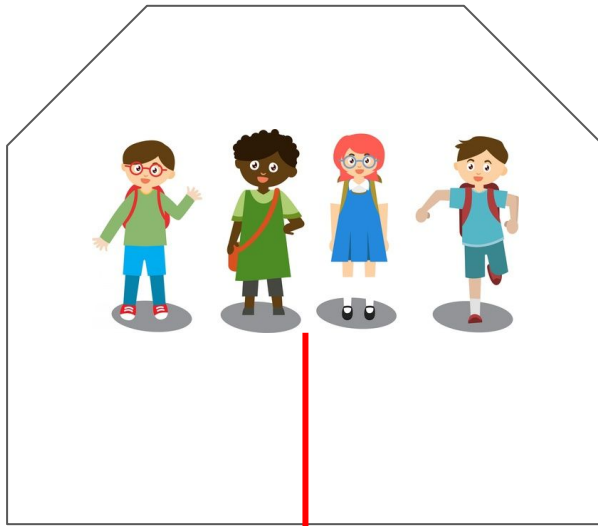
1. Utnytting av nettbrettets hardware
2. Implementering av et “digitalt” læringsmiljø
3. Innhold og design
4. Arbeidsmåter

Figure 5. Ways in which tablets can be deployed in classrooms.



Noen tanker...

1. Hva ønsker jeg, produksjon eller refleksjon?
2. Hvordan få jeg til gode læringssamtaler i klasserom der alle har et nettbrett/PC?
3. Hva ligger til grunn for forskningsresultatene, er det enkeltstående forsøk basert på undervisningsopplegg eller langvarig undersøkelser av effekten på nettbrett/PC?



Noen tanker...

1. Hva ønsker jeg, produksjon eller refleksjon?
2. Hvordan få jeg til gode læringssamtaler i klasserom der alle har et nettbrett/PC?
3. Hva ligger til grunn for forskningsresultatene, er det enkeltstående forsøk basert på undervisningsopplegg eller langvarig undersøkelser av effekten på nettbrett/PC?

Lese hele artikkelen?

https://larrycuban.files.wordpress.com/2015/08/hassler_major_hennessy_2015-tablet_use_in_schools_a_critical_review_of_the_evidence_for_learning_outcomes-fc4.pdf