



UNIVERSITETET I AGDER

Første forsøk med EPV

Anders Støle Fidje



Pilotprosjektet

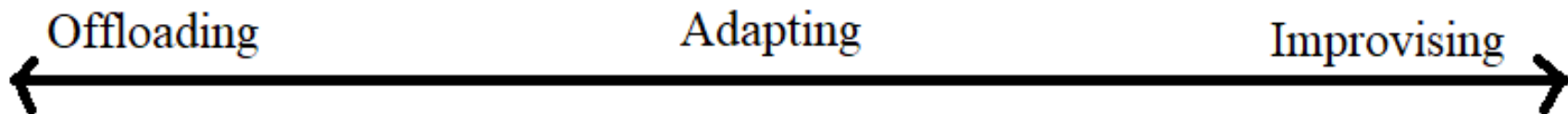
- Video i matematikkundervisningen
- Elevproduserte videoer
- En lærers første oppsummeringsøkt med EPV
- «Hvordan er interaksjonen mellom lærer – video, eller lærer-videoprodusenter i en oppfølgingsøkt der elevproduserte videoer blir brukt i både planlegging og utføring av økten?»

Teori som jeg har i bakhodet

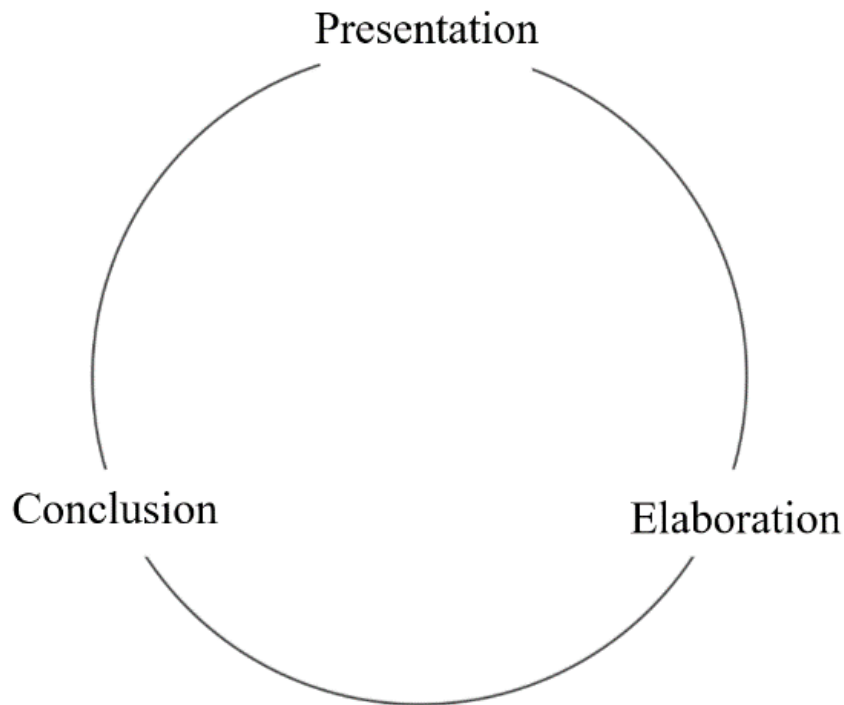
- Lærer og resurser → Interaksjon mellom dem
- Resursene påvirker læreren, læreren påvirker resursene (Gueudet & Trouche, 2009)
- Læreren danner et «dokument» som inneholder;
 - resursene og hvordan lærere vil bruke dem
- Dokumentet er dynamisk og utvikler seg etter erfaringer i både klasserommet og direkte med resursen

Teori som jeg har i bakhodet

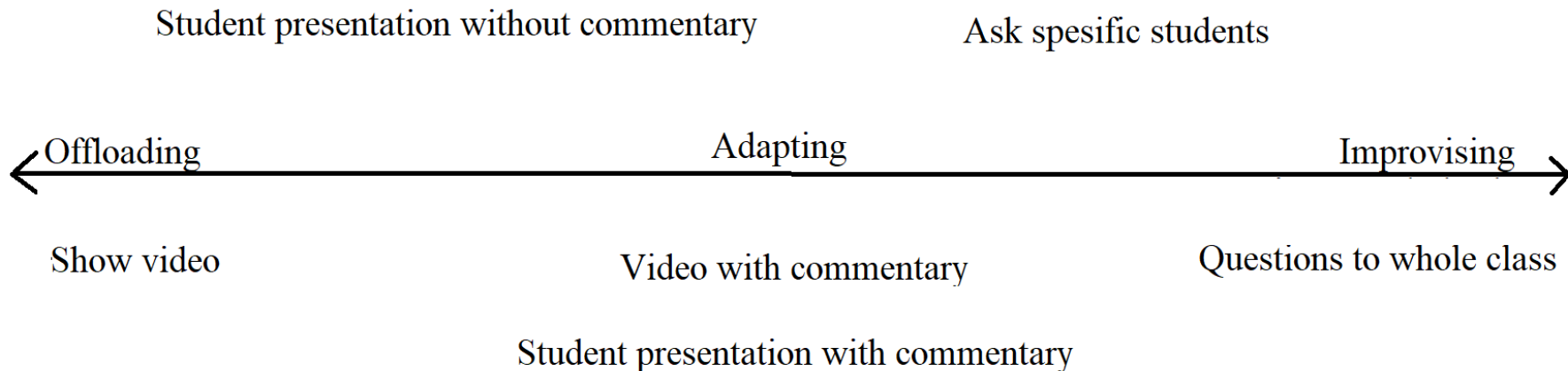
- Undervisning som designarbeid
- Ulike grader av appropriering (Brown, 2009);



Funn – Fast mønster i diskusjonen



Funn – Ulike interaksjoner



Kilder

- Brown, M. W. (2009). The teacher-tool relationship. In J. T. Remillard, B. A. Herbel-Eisenmann, & G. M. Lloyd (Eds.), *Mathematics teachers at work: Connecting curriculum materials and classroom instruction* (pp. 17-36). New York: Ruthledge.
- Gueudet, G., & Trouche, L. (2009). Towards new documentation systems for mathematics teachers? *Educational Studies in Mathematics*, 71(3), 199-218.