

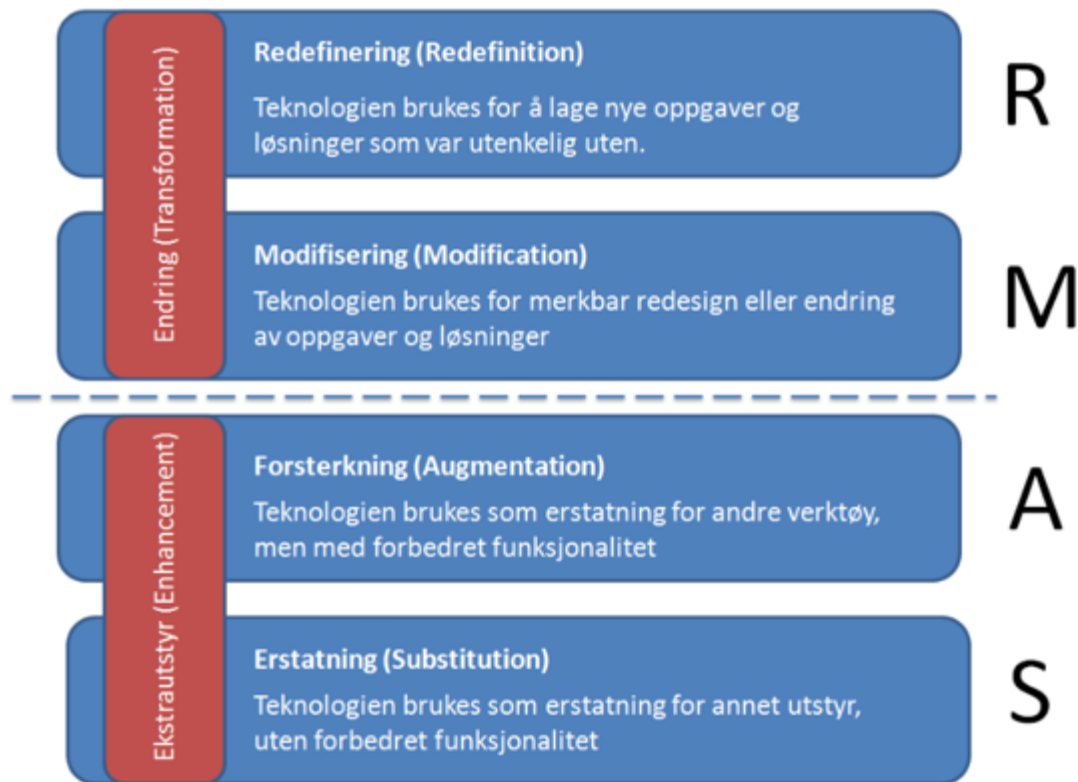
Digital didaktikk

SAMR-modellen

onsdag 10. januar 2018

SAMR-modellen

Verksted I: 26.8.2015



SAMR- modellen

Redefinering: Ny oppgaver som var utenkelig tidligere. Omdefinering. Kan ta til seg ny kunnskap på en helt ny måte. Tilgang på fakta, samarbeid og kommunikasjon , bearbeiding og simulering	Skape	
Modifikasjon: Endring, betydelig ny utforming av oppgaver. På dette nivået flyttes fokus fra teknikk til læring og oppgaven. Hvordan kan teknikken utvikle læreprosessen. Vi tar vare på mulighetene til å forandre prosessen. Kommunikasjon og samarbeid er viktige ingredienser. Vi publiserer arbeidet til flere enn dem i klasserommet.	Evaluerer	
Argumentasjon: Forsterkning, effektivisering. erstatte med forbedringer. Vi drar nytt av funksjonene som teknikken gir. Vi forbedrer og effektiviserer det vi tidligere har gjort. Retteprogram i Word.	Analysere	
Substitusjon: Erstatning, ingen funksjonell endring. Vi erstatter gammel teknikk med ny. Noen forandring skjer egentlig ikke. I stedet for å skrive med penn og papir, bruker vi Word, i stedet for å trene på tabeller og oppgaver, trener vi i matematikkprogram. Lenker til der elevene skal lese. Ingen endring.	Anvende	
	Forstå	
	Huske	

SAMR-modellen

Vøyenenga skole

TEKNOLOGIEN TILLATER NYE
LÆRINGSÅKTIVITETER OG PEDAGOGIKK
SOM TIDLIGERE IKKE VAR MULIG

TEKNOLOGIEN ÅPNER FOR DRASTISK
ENDRING AV OPPGAVEDESIGN

TEKNOLOGIEN EFFEKTIVISERER OG
FORBEDRER EKSISTERENDE METODE

TEKNOLOGIEN FUNGERER SOM ET
NYTT VERKTØY. METODE FORBLIR
MEN VERKTØYET BYTTES UT

Erstatning



Forsterkning



Modifisering



Redefining



SAMR-modellen



How to Apply the SAMR Model with Ruben Puentedura

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQTx2UQQvbU>