

**Universitetet i Agder** v/Anne Berit Fuglestad, Ingvald Erfjord, Per Sigurd Hundeland, Anders S Fidje og Martyna Fojcik.

**Ve skole** v/ Inga Kjebekk, Terje Tønnessen, Kåre Litland

**Samfundets skole** v/ Glenn Tore Jensen, Gunnar Andersen og Evert Dean

## **DIM 2015-2018 VERKSTED nr XVIII**

**torsdag 16. november 2017 kl 13.30-15.30**

**UiA A7 002**

**DIM-oppgaver:** Likninger og ulikheter ble gjennomført i uke 39, 41-43. Evaluering v/Ve

Er vi nøye på å skille mellom algebra, likninger og funksjoner? Er vi nøyaktige i bruk av begrepene formel, likning, identitet, forhold, funksjonsuttrykk?

**DIM-oppgaver:** Funksjoner (uke 44-47). Hvordan går det? Problemer? v/Evert

Vi er underveis, har prøvd noen av oppgavene. Har gått stort sett greit, fine refleksjoner i etterkant av oppgaveløsning.

**DIM-oppgaver:** Forslag til opplegg i Statistikk, kombinatorikk og sannsynlighet (uke 48-51): v/Gunnar. Anders minner oss om sine behov for å samle empiri.

Gunnar deler med oss. 2 oppgaver - 1.kodelås og 2.monopol. Anders filmer oppsummeringstimen når begge oppgavene er gjort på. Vi gir samme lekse i disse to ukene hvor elevene lager en film om hvordan de har løst oppgavene.

**Masterforskning:** Kort informasjon om masteroppgaven til Martyna Fojcik. Hvem kommer hun til og når? v/Martyna eller Ingvald

Masteroppgave - Martyna Fojcik: Ønsker å observere elever når de jobber + intervju av elever i etterkant. Ønsker å samle data i midten/slutten av januar. Ønsker en klasse. Observasjon 1-4 timer (1 uke). Ønsker å observere ulike metoder som er i bruk, utforskende oppgave med oppsummering.

Bacheloroppgave - Vidar Bjørkmann og Sverre Vabo: ønsker å samle data i januar. Inquiry - metoden og motivasjon kontra tradisjonelle klasseromsundervisningen som tema.

Vi ser på hvem som er hos hvem på ledermøte torsdag 23.nov.

## **DIM-oppgaver:** Ideer til neste emne: Geometri, volum, overflate og massetetthet (uke 2-7) v/Evert

Kunne det blitt laget en oppgave som kan løses både med digitale hjelpemidler og for hånd for å se hvem som velger hva? Eller lage en oppgave som er mest hensiktsmessig å løse uten digitale hjelpemidler og se om de velger IKT uansett.

5 uker opplegg som lages. Ideer/forslag:

- grubliser på geometri, lite tekst på oppgavene. ([getsmart.no](http://getsmart.no)) har noen kortstokker med ulike oppgaver der.
- konstruksjon med passer tar vi rett før heldagsprøve våren 2018.
- forholdstall, forstørre og forminske. Hva skjer med volumet dersom man dobler sidene til figuren?
- målestokk; kart. Finn målestokken til et gitt område (måle avstanden selv).
- Pyramide / kule hva skjer når du dobler lengden/radius med volumet?
- 4-er ball 4 l volum, 5-er ball 5 l. Kan vi sammenligne diameter her?

## **Didaktiske drypp:** Matematikk og samtaler v/Anders

Se lenke til PP.

**Samlingene til våren 2018** Siste verksted før jul blir 6. desember på Ve skole kl. 13.30 - 15.30.

Forslag til verksteder våren 2018: uke 2 - onsdag 10.1, torsdag 7.2, onsdag 28.2, torsdag 26.4.

DIM-konferansen 20.3 og 21.3.

## **Spørsmål og avklaringer**

Skal vi fortsette samarbeidet etter DIM-prosjektet? Samarbeid i mindre grad?

Samfundet har fått 1-1 med chromebook og google.

Skal vi videreutvikle opplegg som vi allerede har?