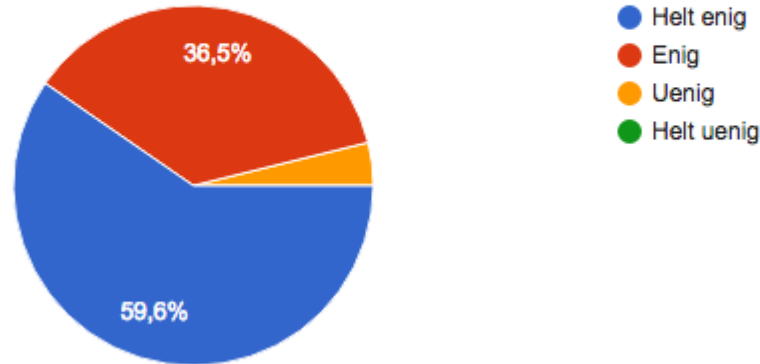


Kort presentasjon av resultatene fra spørreundersøkelsen og oppfølging videre v/Evert

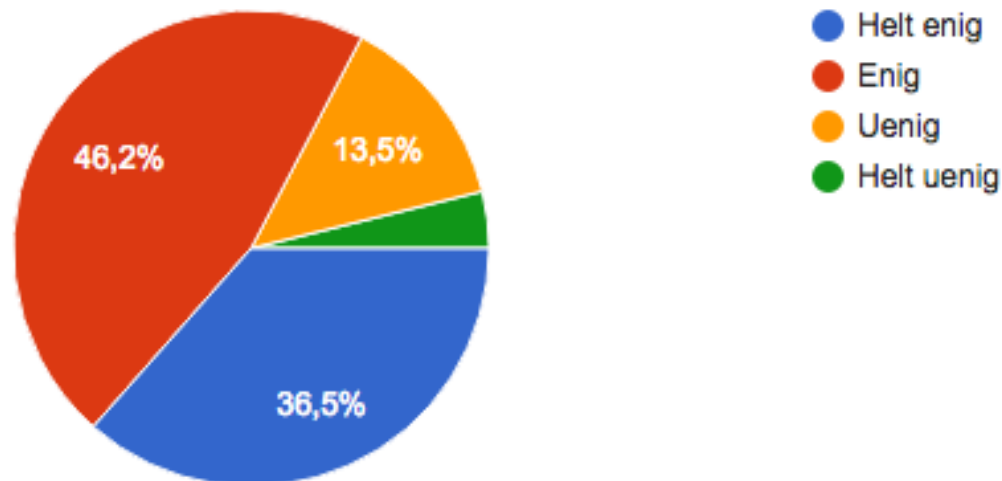
Jeg bruker bærbar digital enheter (ipad/Chromebook, bærbar PC) i de fleste matematikktimene.

(52 svar)



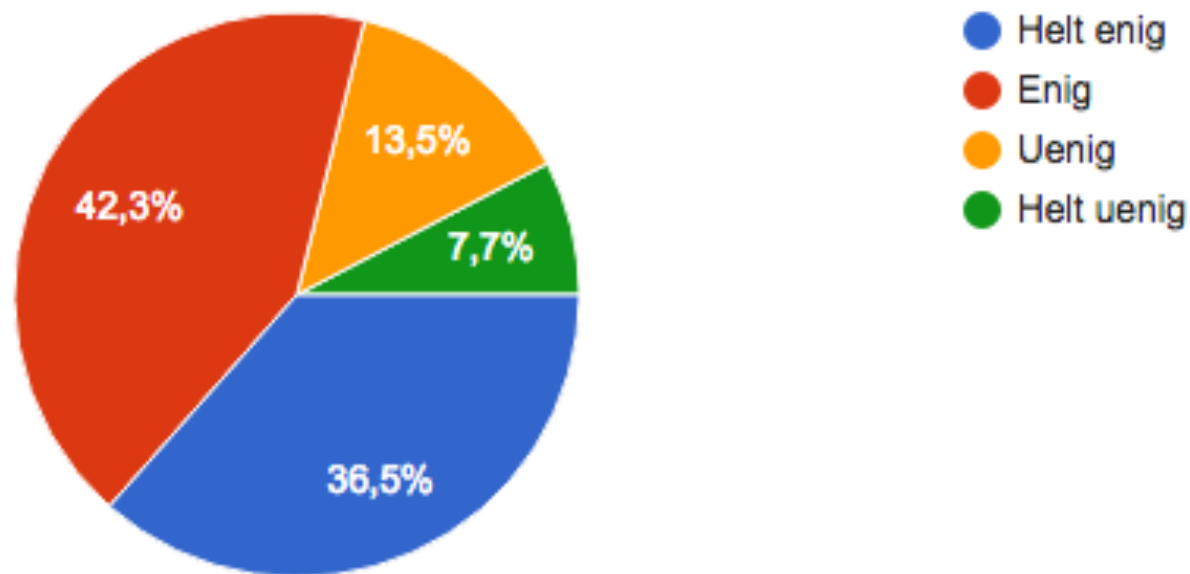
Jeg foretrekker å bruke bærbare digitale enheter (ipad/Chromebook, bærbar PC) fremfor stasjonære PC-er.

(52 svar)



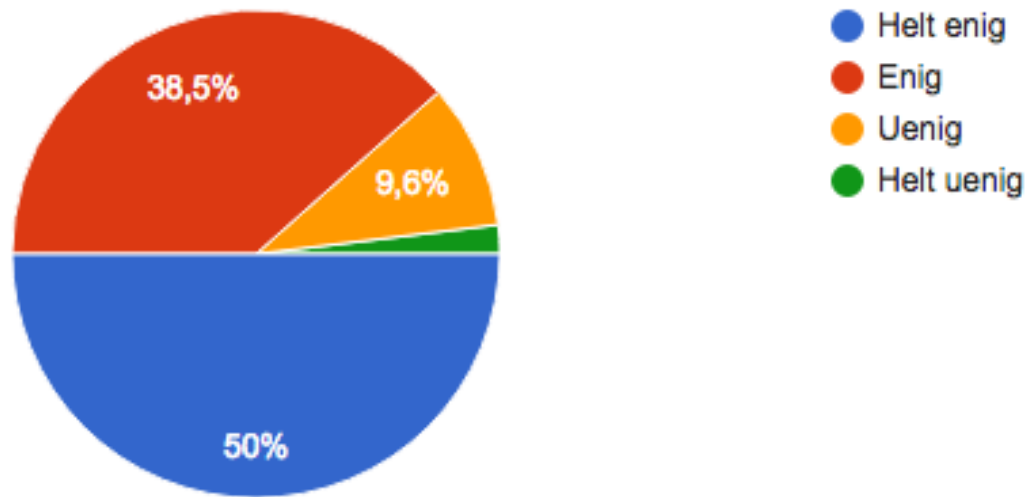
Ipad alene er ikke godt nok som eneste digital enhet i matematikkundervisningen.

(52 svar)



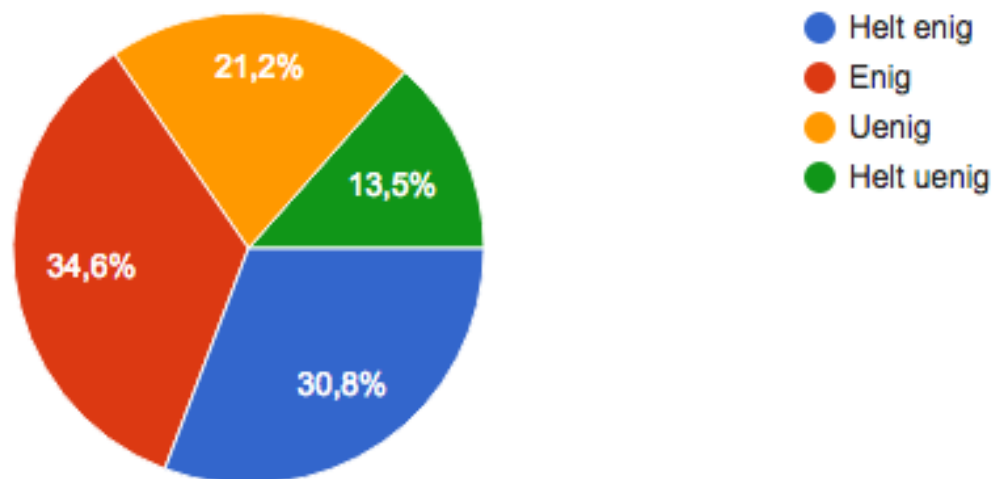
Noen ganger kan det bli litt vanskelig å bruke et regneark på ipad fremfor andre digitale enheter (Chromebook, bærebare PC og stasjonære PC).

(52 svar)



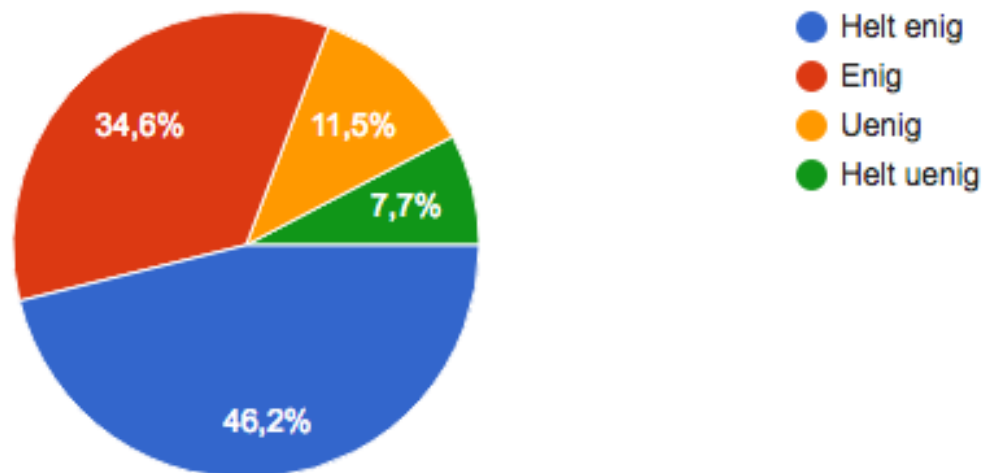
Noen ganger kan det bli litt vanskelig å bruke GeoGebra på iPad fremfor andre digitale enheter (Chromebook, bærebare PC og stasjonære PC).

(52 svar)



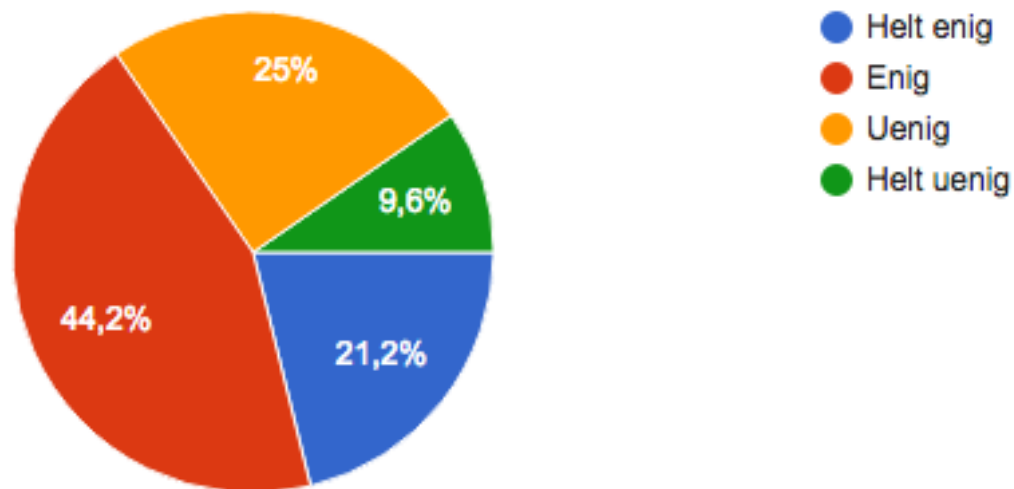
Jeg synes matematikkundervisningen i ungdomsskolen med bærbare digitale enheter (ipad/Chromebook, bærbar PC) er mer interessant enn uten.

(52 svar)



Bærbare digitale enheter hjelper meg til å forstå matematikk bedre enn uten.

(52 svar)



Jeg hadde likt at vi hadde brukt papir og blyant mer i matematikktimene.

(52 svar)

