

Universitetet i Agder v/Anne Berit Fuglestad og Anders S Fidje
Statped v/Espen Daland
Ve skole v/ Magne Bjørn Sørbø, Inga Kjebekk, Terje Tønnessen, Kåre Litland og Thomas S Bortne
Samfundets skole v/ Glenn Tore Jensen, Gunnar Andersen og Evert Dean

DIM 2015-2018 VERKSTED nr XV uke 17

Torsdag 27. april 2017 kl 13.30-15.30

Sted: Samfundets skole

Faglig drypp: Ulike typer kommunikasjon. (Utdrag fra Anne Øvstebø Vesterdals masteroppgave: *Kommunikasjon mellom lærer og elever i et undersøkende og et tradisjonelt matematikklasserom.*) v/Evert Dean
Se PP fra Evert.

Kort underveisvurdering: Statistikk, sannsynlighet og kombinatorikk (uke 16-19). Hvordan har det gått med de første oppgavene?
Vi er underveis, er kommet litt forskjellig. Knotete å bruke Ipad når det skal jobbes i regneark.

Oppsummering fra: Algebra og likninger (uke 9-14) Vi velger ut én oppgave og beskriv hvordan den ble gjennomført og fungerte. Refleksjoner rundt spørsmålet: Hvorfor fungerte den eller hvorfor fungerte den ikke?
5 - Leting etter mønster og generelle uttrykk. Denne oppgaven hadde en lav terskel for å komme videre. Muligheter for å tegne videre før det skal generaliseres.

Presentasjon og kort sammendrag av masteroppgaven: *Bruk av video i matematikkundervisningen. En kvalitativ studie av produksjon og bruk av undervisningsvideoer i matematikkundervisningen.* v/Anders Støle Fidje
Se PP fra Anders.

Presentasjon av nytt emne: Økonomi (uke 20-23) v/Ve
Ve skole deler i Google disk. Legges med en oversikt over innhold.

Anders' Corner: Eventuelle spørsmål til Anders om hvordan vi skal gjennomføre filmoppleggene.
Elevene lager videoer for å vise løsningen sin på oppgavene (4a og 4b) En video til hver oppgave eller en video for alle oppgavene sammen. Oppsummering i timen dagen etterpå/ uka etterpå.

Glasskula: Vi erfarer at mange legger ut matematikkundervisning som video, f eks knyttet til omvendt undervisning. Se

<https://www.nrk.no/skole/?page=search&program=Matte%20med%20Tom%20Olav>

<https://campus.inkrement.no/327769595>

Hva slags didaktisk syn bygger slike videoer på?

Bør vi tenke slik om fremtidens matematikkundervisning, eller bør vi tenke annerledes?

Tilby temabasert webinar for elever som ønsker det med utforskende oppgaver?

Dette ser vi på senere.

Neste verksted i juni utsettes til høsten. Evert, Gunnar, Terje, Kåre og Inga har et møte på Ve hvor økonomi-emnet evalueres og plan for neste år lages.