

Universitetet i Agder v/Anne Berit Fuglestad, Ingvald Erfjord og Per Sigurd Hundeland
Masterstudenter: Linn Flaten, Ådne Øystese, Ingrid Jacobsen Stålesen og Malene Svane
Statped
Ve skole v/ Magne Bjørn Sørbo, Inga Kjebekk, Andreas Kjærnet, Terje Tønnessen
Samfundets skole v/ Glenn Tore Jensen, Gunnar Andersen, Evert Dean

DIM 2015-2018 VERKSTED nr V

Onsdag 27. januar 2016 kl 13.15-15.30 Sted: UiA

Vi dykker ned i prosjektplanen v/Evert

Vi har en prosjektplan for DIM. For at ikke vi som deltakere skal glemme den, skal vi repetere deler av den på noen verksteder i vår og til høsten. I dag gjennomgår vi Del 1: Innovasjonen – 1. Over ordnet idé. Vi leser gjennom dette og knytter noen kommentarer.

Innovativ undervisning i matematikk. Bruker digitale verktøy (Ipad) og utforskende oppgaver. Har vi for mye fokus på det digitale sammenlignet med det pedagogiske? Prøve og feile i forhold til didaktiske opplegg. Samfundet bruker ikke lærebok/skrivebok el. lignende. Kun Ipad. Google og Ipad er nytt. Digitale hjelpemidler har blitt brukt tidligere. Mer fokus på utforskende oppgaver i geogebra. Ve har bøker tilgjengelig, men de brukes mindre og mindre.

Hvordan føres erfaringer om opplegg? Vi faglærere bør bli flinkere til å få fram tanker og refleksjoner. Komme i gang med loggbok! Videoopptak som er gjort i timene kan brukes. Notater fra masterstudentene gjøres tilgjengelig for UiA dersom ønskelig. App?? Innovasjon: oppgavetyperne, hva vi gjør for at elevene skal lære mer. Utforskende oppgaver. Fokus på forståelse. Bruk av videocaser.

Noen erfaringer fra vårens emne etter nyttår: GEOGEBRA-kurset og GEOMETRI (uke 1-2 & 3-6) v/Evert

Utfordringer? Gode opplevelser? Erfaringer i bruk av dynamisk programvare kontra passer linjal? Erfaringer i forhold til Anne Berits foredrag på sist verksted?

Utfordring: Har noen av masterstudentene som har fulgt undervisningen på Ve eller Samfundets skole en liten film-snutt med en "godbit" som kan presenteres og diskuteres Linn viser video fra Samfundet skole. God oppgaver for å utforske ulike typer firkanter. «Er det mulig at det kan være parallellogram og kvadrat?»

Er Ipad et godt nok verktøy til ungdomskoleelever? Bør de heller ha bærbare pc? Kombi maskin PC og nettbrett?

Bruker tiden på Geogebra i stedet for å konstruere med passer og linjal. Mistes noe dersom vi ikke konstruerer med passer? Forutsetning at elevene på mellomtrinnet har jobbet med linjal, tau eller lignende. Starte med geogebra for deretter konstruere med passer?

Aktuelt til STATISTIKK v/Gunnar

Oppfriskning: Bruk av Excel til statistikk. Presentasjon av data, søyler og diagrammer.

Aktuelt til STATISTIKK v/Gunnar

Vi bruker Smartamp til deling av arbeidsark. Grupper på 6 stk. 4 fra Ve skole og 2 fra Samfundet på hver gruppe.

Presentasjon av ideene for STATISTIKK (uke 7, 9-11) v/Inga

Opplegget deles i google disk i starten av uke 6.

Idémylding om emnet ALGEBRA (uke 13-17).

Flipped teaching.

Flipped classroom.

Spill.

App - Dragenbox, Algebra touch

Nettressurser.

Konkreter.

Se systemer, mønster for etter hvert gjøre det mer generelt.

Mason - algebraisk tenkning.

Per Arne Birkeland - Matematikk for lærere 1.

Figurtall.

Bruk av regneark med skjulte formler.

To mer enn et tall, dobbelt så mye - sammenhengen mellom tall og språk. Hvilken tekst passer til dette algebraiske uttrykket?

Høyskolen i Nord-Trøndelag - utviklet spill.

Gunnar har lyst til å se mer på dette. Vi brainstormer litt mer på neste verksted.

Spørsmål og avklaringer i forhold til prosjektet v/Inga

Oppsummering av geometriemnet på neste verksted.

Referent Inga