

Kompetansemål fra kunnskapsløftet:

Måling

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- gjere overslag over og berekne lengd, omkrins, vinkel, areal, overflate, volum, tid, fart og massetettleik og bruke og endre målestokk
- velje høvelege måleiningar, forklare samanhengar og rekne om mellom ulike måleiningar, bruke og vurdere måleinstrument og målemetodar i praktisk måling og drøfte presisjon og måleusikkerheit
- gjere greie for talet π og bruke det i berekningar av omkrins, areal og volum

3 enkelt-timer tilgjengelig hvor opplegg ikke er laget.

Uke 45:

A

Brette eske (2t)

- gjere overslag over og berekne lengd, omkrins, vinkel, areal, overflate, volum, tid, fart og massetettleik og bruke og endre målestokk

Uke 46:

B

Pi og Målestokk (2t)

- gjere greie for talet π og bruke det i berekningar av omkrins, areal og volum

Uke 47:

C

Videocase (2t)

- velje høvelege måleiningar, forklare samanhengar og rekne om mellom ulike måleiningar, bruke og vurdere måleinstrument og målemetodar i praktisk måling og drøfte presisjon og måleusikkerheit

Delingsdokument til videocaseoppgaven.

Gjennomsnittsfart - omgjøring fra m/s til km/t for sterke elever.

D

Ekstraoppgaver - problemløsningsoppgaver