

Matematikk i tre akter

DIM 2015-18

Idé

- Grupper på 3-4 elever
- Ta utgangspunkt i en konkret situasjon
- Finne ut hva de kan regne på - lage egne matematikk-oppgaver

Akt 1

- Kort film, bilde, animasjon, fortelling eller noe konkret
- «Hva kan vi, ved hjelp av den matematikk-kunnskap vi nå har, finne ut noe om denne situasjonen?»
- Elevene foreslår ulike problemstillinger
- Lærer eller elevene velger én eller flere oppgaver
- Elevene skriver ned en hypotese (få alle elevene i gruppe med)
 - Hva tror du er for mye?
 - Hva tror du er for lite?
 - Hva tror du er rett svar?

Akt 2

- «Hva trenger vi for å vite for å kunne finne svaret?»
- Elevene henter inn data som gir muligheter for å finne svaret.
- Læreren kan også oppgi data
- Elevene kan anslå størrelser
- Læreren kan stille oppfølgingsspørsmål

Akt 3

- Bruke data fra akt 2
- Sammenlikne resultatet med hypotesen.

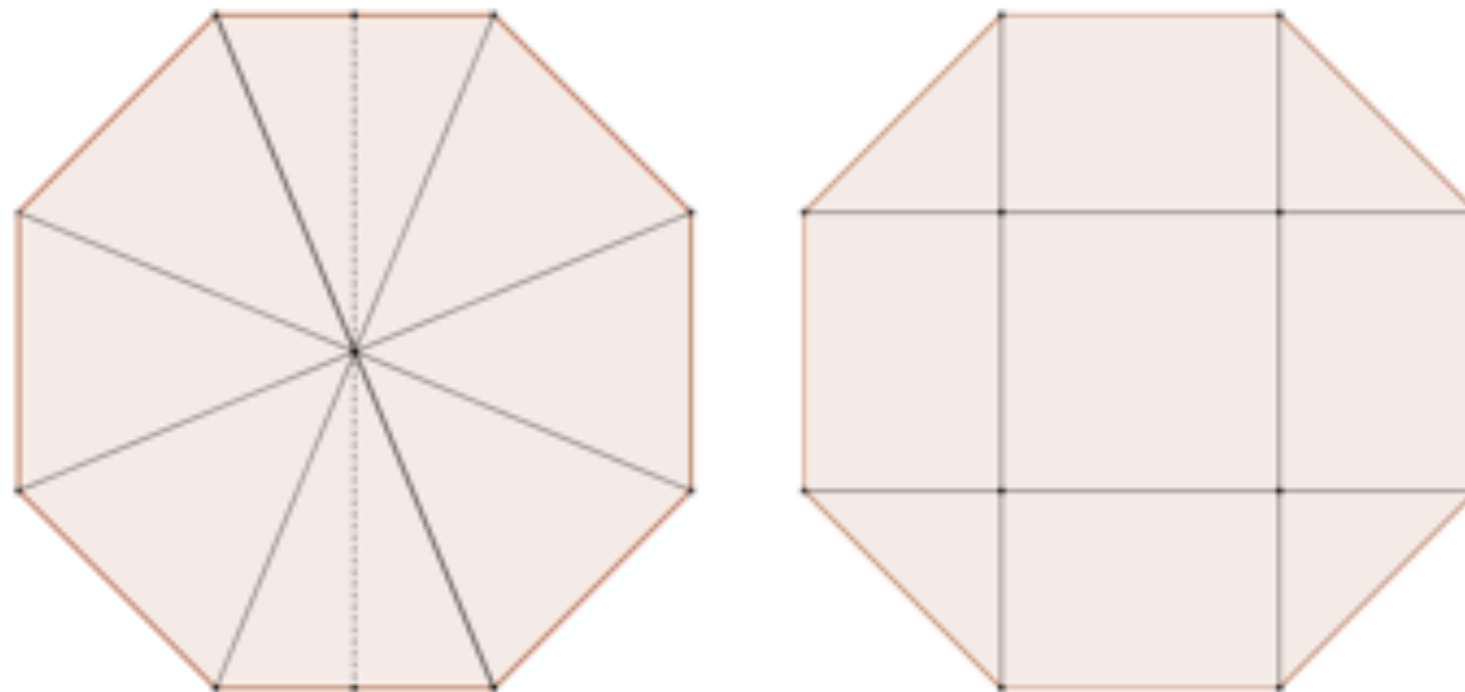
Akt 1

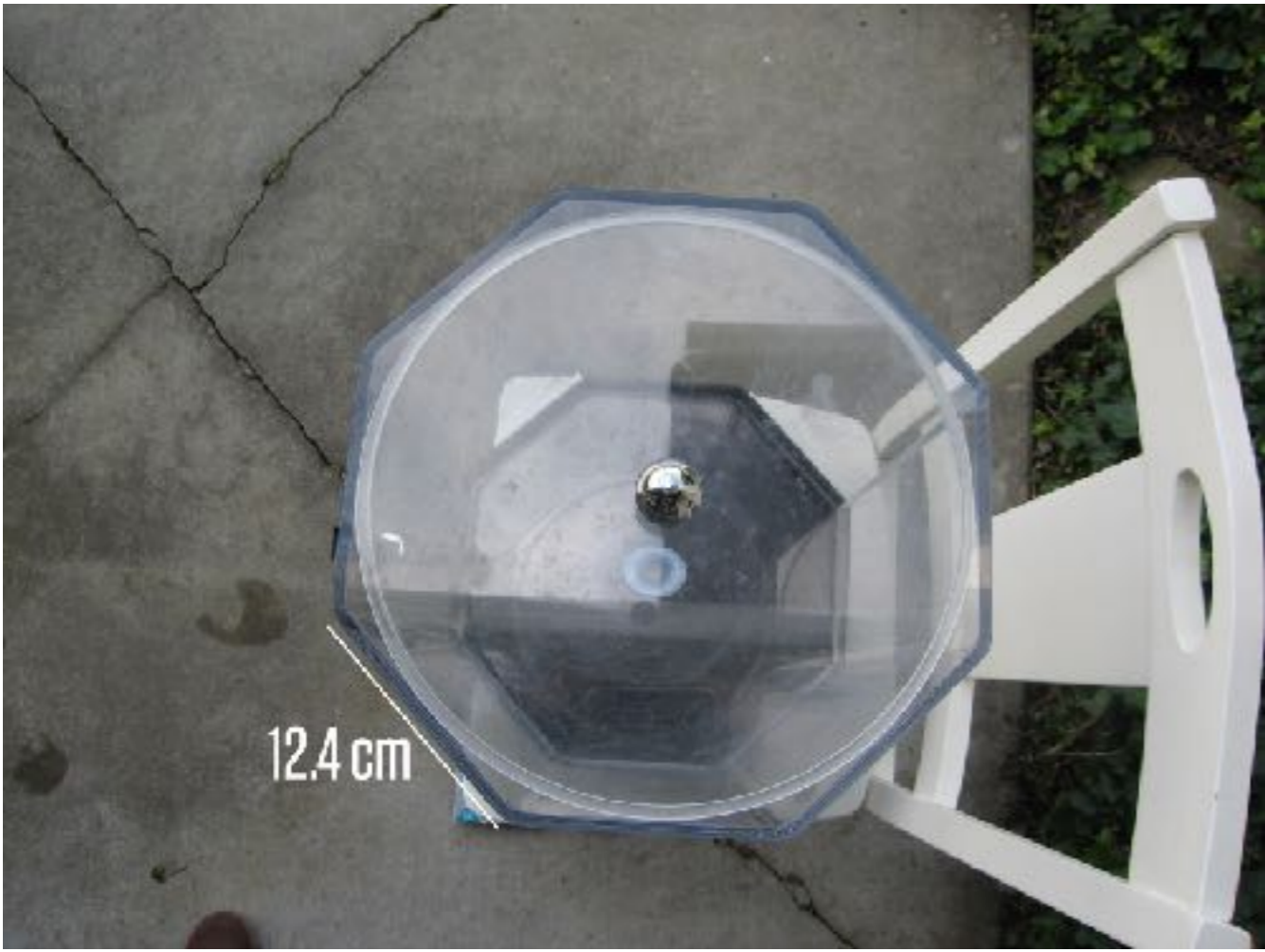
- Forslag til oppgave: «Hvor lang tid tar det å fylle karet?»
- Forslag til hypoteser.



Akt 2

- Hvor fort renner vannet inn i tanken?
- Hvor lang tid tar det å fylle 1 L?
- Hva er volumet av tanken?
- Hvor høyt står vannet etter ett minutt?
- Ulike strategier for å finne data på volumet av karet.





Akt 3

- Tegne grafen og lese av hvor lang tid det tok å fylle tanken.

