

Universitetet i Agder v/Anne Berit Fuglestad, Ingvald Erfjord, Per Sigurd Hundeland, Marthe Markseth og Anders S Fidje
Statped v/Gjermund Torkildsen og Espen Daland
Ve skole v/ Magne Bjørn Sørbo, Inga Kjebekk, Terje Tønnessen, Kåre Litland og Thomas S Bortne
Samfundets skole v/ Brynjulf Korsmo, Glenn Tore Jensen, Gunnar Andersen, Martha Sindland og Evert Dean

DIM 2015-2018 VERKSTED nr XV uke 17

Torsdag 27. april 2017 kl 13.30-15.30

Sted: Samfundets skole

Agenda:

- 13.30-13.50 **Faglig drypp:** Ulike typer kommunikasjon. (Utdrag fra Anne Øvstebø Vesterdals masteroppgave: *Kommunikasjon mellom lærer og elever i et undersøkende og et tradisjonelt matematikklasserom.*) v/Evert Dean
Åpning for spørsmål
- 13.50-14.00 **Kort underveisvurdering:** Statistikk, sannsynlighet og kombinatorikk (uke 16-19). Hvordan har det gått med de første oppgavene?
- 14.00-14.15 **Oppsummering fra:** Algebra og likninger (uke 9-14)
Vi velger ut én oppgave og beskriv hvordan den ble gjennomført og fungerte.
Refleksjoner rundt spørsmålet: Hvorfor fungerte den eller hvorfor fungerte den ikke?
- 14.15-14.30 **Pause med lunsj**
- 14.30-14.45 **Presentasjon og kort sammendrag av masteroppgaven:** *Bruk av video i matematikkundervisningen. En kvalitativ studie av produksjon og bruk av undervisningsvideoer i matematikkundervisningen.* v/Anders Støle Fidje
- 14.45-15.00 **Presentasjon av nytt emne:** Økonomi (uke 20-23) v/Ve
- 15.00-15.10 **Anders' Corner:** Eventuelle spørsmål til Anders om hvordan vi skal gjennomføre film-oppleggene.
- 15.10-15.25 **Glasskula:** Vi erfarer at mange legger ut matematikkundervisning som video, f eks knyttet til omvendt undervisning. Se <https://www.nrk.no/skole/?page=search&program=Matte%20med%20Tom%20Olav> <https://campus.inkrement.no/327769595>
Hva slags didaktisk syn bygger slike videoer på?
Bør vi tenke slik om fremtidens matematikkundervisning, eller bør vi tenke annerledes?
- 15.25-15.30 **Spørsmål og avklaringer** v/Inga