

Matematikk i tre akter

- ▶ På jakt etter oppgaver som skaper aktivitet, nysgjerrighet og motivasjon.
- ▶ Møte elevene der de er i sin forståelse, og hjelpe dem videre.
- ▶ **Matematikk i tre akter:**
 - ▶ **AKT 1:** Presentasjon av en praktisk situasjon. *Hva kan vi, ved hjelp av den kunnskap vi har, finne ut av i denne situasjonen?* Elevene foreslår problemstillinger og hypoteser.
 - ▶ **AKT 2:** *Hva trenger vi for å løse problemstillingene?* Innhenter data for å løse oppgaven. Samarbeid.
 - ▶ **AKT 3:** Arbeidsøkt. Eventuelle oppfølgingsspørsmål. Presentasjon og refleksjon i plenum.

6-kantet glass



<https://youtu.be/98SgvB0boyk>

Sylinderglass



<https://youtu.be/Ur4gROWb6Lw>

Avkuttet pyramide



<https://youtu.be/k3fqW9w3UD0>

Samtale

- ▶ Hvilke muligheter fins med en slik arbeidsmåte?
- ▶ Hvilke fordeler har *Matematikk i tre akter* i forhold til tradisjonell matematikkundervisning?
- ▶ Hvilke utfordringer er det?
- ▶ På hvilke måter kan *Matematikk i tre akter* skape en mer utforskende undervisning?
- ▶ Skaper dette en større motivasjon for faget?