

Dybdelæring

DIM-verksted XVII 11.10.2017

Dybdelæring: Stortingsmelding 28 (2015-16):

Dybdelæring innebærer at elevene gradvis utvikler sin forståelse av begreper og sammenhenger innenfor et fag eller på tvers av fag [...] Læringsprosesser som fremmer dybdelæring, kjennetegnes ved at elevene får fordype seg og jobbe med lærestoffet over tid, og at de får tilbakemeldinger og utfordringer som er i takt med deres faglige utvikling. Det har også betydning for læringen at elevene reflekterer over sin egen læring og får hjelp til å forstå sammenhenger.

Fullan:

Karakter: ærlighet, selvregulering og ansvar, hardt arbeid, utholdenhet, empati for å bidra til trygghet og nytte for andre, selvtillit, personlighet og velvære, karriere og livsferdigheter.

Statsborgerskap: global kunnskap, følsomhet overfor og respekt for andre kulturer, aktivt engasjement i å løse problemstillinger av menneskelig og miljømessig bærekraft.

Kommunikasjon: Kommunisere effektivt muntlig, skriftlig og med en rekke digitale verktøy, lytteferdigheter.

Fullan

Kritisk tenkning og problemløsning: Tenk kritisk når en designer og administrerer prosjekter, løse problemer, ta effektive beslutninger ved hjelp av en ulike digitale verktøy og ressurser.

Samarbeid: arbeid i lag, lær av og legg til rette for å lære av andre, sosiale nettverks-ferdigheter, empati i arbeid med andre mennesker.

Kreativitet og fantasi: økonomisk og sosial entreprenørskap, vurderer og forfølger nye ideer og lede for handling

Dybdelæring: Mona Røsselund

Å lære noe grundig krever:

- Aktiv involvering av eleven
- Tilstrekkelig tid
- Tilpasset elevens nivå
- Veiledning og støtte
- Varierte arbeidsformer

Dybdelæring: Mona Røsseland

Sosial kompetanse:

samarbeid, kommunikasjon, flerkulturelle ferdigheter

Emosjonelle kvaliteter:

utholdenhet, nysgjerrighet, empati og lederskap

Kognitiv kompetanse:

problemløsning, metakognisjon, analytisk resonnement, kreativitet og kritisk tenkning, fagkunnskap,

Dybdebegrepet knyttet til DIM

DIM + dybdelæring? – Hvordan designer vi oppgavene....