

Verksted Novemberkonferansen 2016, 29. og 30. november



Evert Dean er utdannet allmennlærer og har 35 års erfaring fra undervisning i grunnskolen. Sju av disse årene har han vært leder av en liten fådelt grendeskole. For tiden underviser han på ungdomstrinnet ved Samfundets skole i Kristiansand. Han har i mange år også vært kulturskolelærer, organist og dirigent for kor, korps og orkestre. Evert har videreutdanning i matematikk, naturfag, musikk, etikk, livssyn og fremmede religioner. I sju år har han deltatt på to didaktiske matematikkprosjekt ved Universitetet i Agder (2004-2010). Våren 2015 fullførte han en mastergrad i matematikdidaktikk. Han har vært brukt som lærebokkonsulent og foreleser på flere matematikkonferanser. For tiden er han leder av prosjektet: *Digital-Interaktiv-Matematikkundervisning* (DIM 2015-18) og deltar også i ledergruppen i Lektor2-programmet: *MathEUS*, et samarbeidsprosjekt mellom bedrifter, universitetet og grunnskoler innen realfag.

Digital interaktiv matematikkundervisning

Vi er alle deltakere i en digitale utvikling som går fort, og det er ingen vei tilbake! Det vil nødvendigvis kreve nytenking på mange områder. Vi er noen lærere som har lyst til å være med på å utvikle fremtidens matematikkundervisning. Hvis dette også har interesse for deg, er du velkommen til dette verkstedet.

Universitetet i Agder, Ve og Samfundets skole i Kristiansand deltar i samarbeidsprosjektet: *Digital interaktiv matematikkundervisning* (DIM) som gjennomføres med tre ungdomsskoleklasser over tre år (2015-18). Målet er å skape innovativ undervisning i matematikk i et digitalt preget læringsmiljø, samtidig som universitetet skal forske på vår pedagogiske anvendelse av digitale hjelpemidler. I DIM-prosjektet anvender vi realistiske kontekster for å utvikle et rikt læringsmiljø i matematikk, og det skjer ved å kombinere interaktive digitale enheter, simuleringer, video og digitale kommunikasjonsformer.

På dette verkstedet vil det bli vist hvordan digitale hjelpemidler kan gi større muligheter for et lærende fellesskap for hele klassen, eksempler på utforskende og rike matematikkoppgaver (inquiry), og hvordan digitalt verktøy kan gi fleksibilitet i løsningsmetoder. Under design av oppgaver bygger vi bl a på min masterforskning med tittelen: *Meningsfylte matematikkoppgaver? En casestudie fra ungdomsskoleelevers aktiviteter knyttet til algebra på en bedrift*. I tillegg anvender vi også nyere didaktiske modeller for fremtidens digitale skole. Deretter vil verksted-deltakerne selv få prøve ut noen av de elevoppgavene som til nå har vært brukt i prosjektet.

Deltakerne bør ha med nettbrett, iPad, bærbar PC, Mac eller lignende digitale enheter.

Maks grense på deltakere: Nei

Utstyr jeg trenger: prosjektør med muligheter for å vise en PowerPoint fra min Mac / eller fra en stasjonær PC. Wi-Fi for deltakerne.

Målgruppe: Ungdomstrinn og videregående skole