

Universitetet i Agder, Ve skole og Samfundets skole deltar i samarbeidsprosjektet: Digital interaktiv matematikkundervisning (DIM) som gjennomføres med tre ungdomsskoleklasser ([www.dim2015-18.no](http://www.dim2015-18.no)). Ideen er å skape innovativ undervisning i matematikk i et digitalt preget læringsmiljø, samtidig som universitetet skal forske på vår pedagogisk anvendelse av slike hjelpemidler. Det er også flere masterstudenter knyttet til DIM. Regionalt Forskningsfond har bevilget tre millioner til prosjektet.

I DIM-prosjektet anvender vi realistiske kontekster for å utvikling av et rikt læringsmiljø i matematikk, og det skjer ved å kombinere interaktive digitale enheter, simuleringer, video og digitale kommunikasjonsformer. På dette verkstedet vil det bli vist hvordan digitale hjelpemidler kan gi større muligheter for et lærende felleskap for hele klassen, eksempler på utforskende og rike matematikkoppgaver (inquiry), og hvordan digitalt verktøy kan gi fleksibilitet i løsningsmetoder. Deltakerne vil selv få prøve noen av matematikkoppgavene som har vært testet ut i skoleåret 2015/16, og derfor bør de ha med nettbrett, bærbar PC eller Mac.

Evert Dean (f. 1959) er utdannet allmennlærer og har 35 års erfaring fra undervisning i grunnskolen. Sju av disse årene har han vært leder av en liten fådelt grendeskole. For tiden underviser han på ungdomstrinnet ved Samfundets skole i Kristiansand. Han har i mange år også vært kulturskolelærer, organist og dirigent for kor, korps og orkestre. Dean har videreutdanning i matematikk, naturfag, musikk, etikk, livssyn og fremmede religioner. I sju år har han deltatt på to didaktiske matematikkprosjekt ved Universitetet i Agder (2004-2010). Våren 2015 fullførte han en mastergrad i matematikdidaktikk. Han har vært brukt som lærebokkonsulent og foreleser på flere matematikkonferanser. For tiden er han leder for det omtalte DIM-prosjektet, og han er også i ledergruppen i Lektor2-programmet MathEUS, et samarbeidsprosjekt mellom bedrifter, universitetet og grunnskoler innen realfag. Det siste er en fortsettelse av hans masterforskning med tittelen: "Meningsfylte matematikkoppgaver? En casestudie fra ungdomsskoleelevers aktiviteter knyttet til algebra på en bedrift."