

# Matematikk i 3 akter

3. og 4.trinn Samfundets skole Dvergsnes

# Presentasjon av oppgaven



# Akt 1

Hvor mye veier det?

Hvor mange kanter har det?

Hvor mange hjørner har det?

Hvor mange erter er det oppi?

Hvilken form/former har det?

Hvor høyt er det?

Hvilken farge har det?

Hvor stort er det???

# Akt 1

Hva er omkretsen?

Hva er volumet?

Hva er lengden?

Hva er arealet?

Hvor mange symmetrilinjer?

Hva er dybden?

Hva er bredden?

Hvor lang tid tar det å fylle glasset med erter?

Hvor mange erter er  $\frac{1}{4}$  del,  $\frac{1}{2}$  del etc?

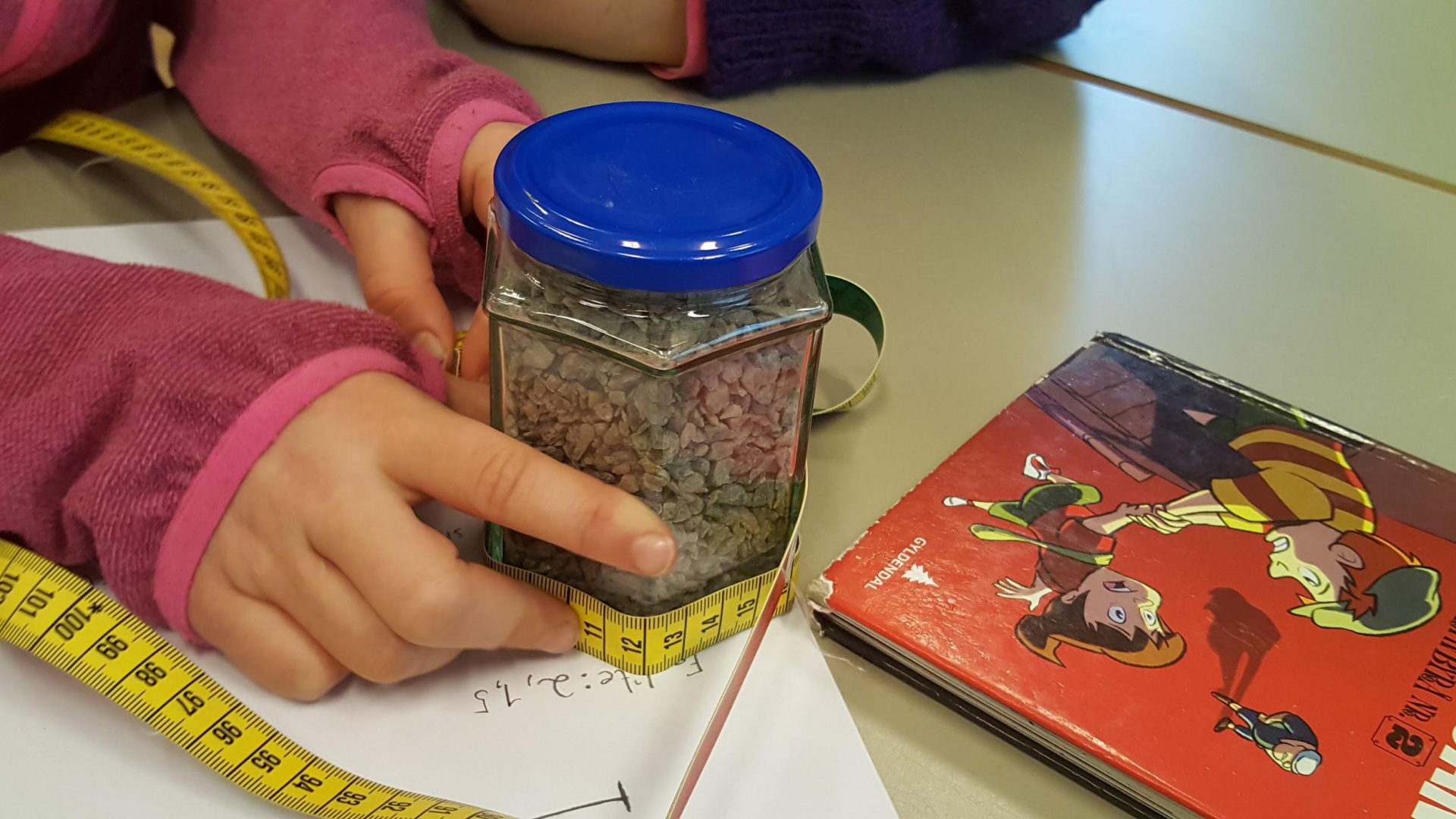




Dele  
eleve  
spot  
lrent  
akt?  
å br  
den  
del  
opt  
AKI  
prc  
sio  
op

AKT 3: Bruker





Hite: 2,75

GYLDENDAL

LIBRARY No. 2





# OMKRETS

hypotesis:

for lite: 6 cm

for mge: 40 cm

Vi gæter: 30 cm

~~Vi målte~~

~~og målte~~

~~og målte~~

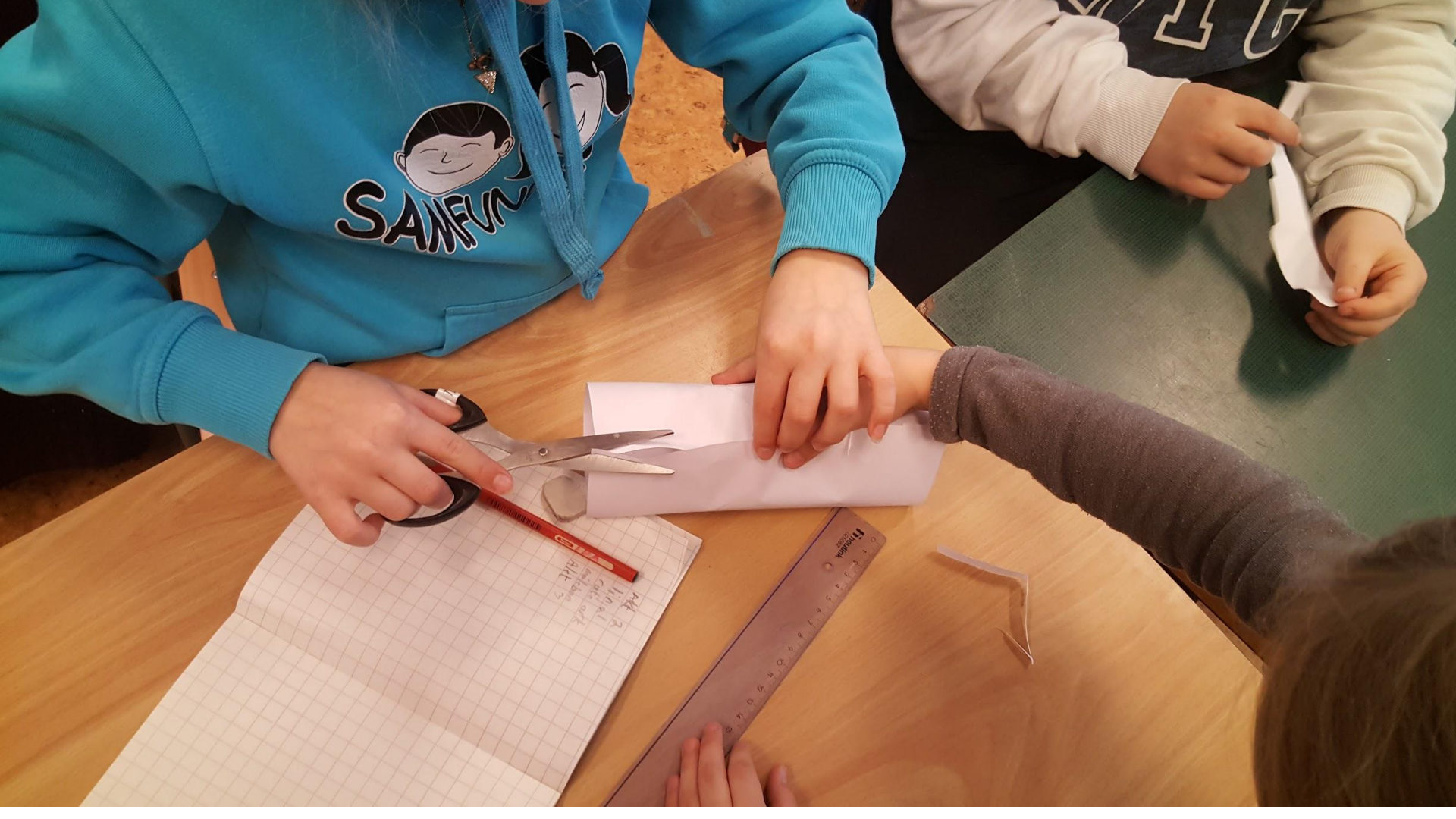
Vi kom til svar: 23,72

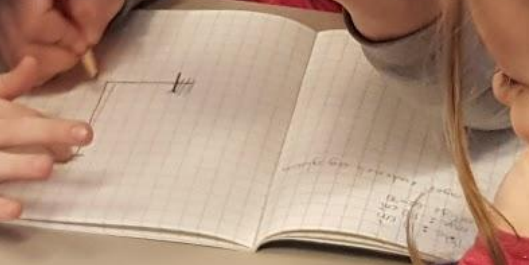
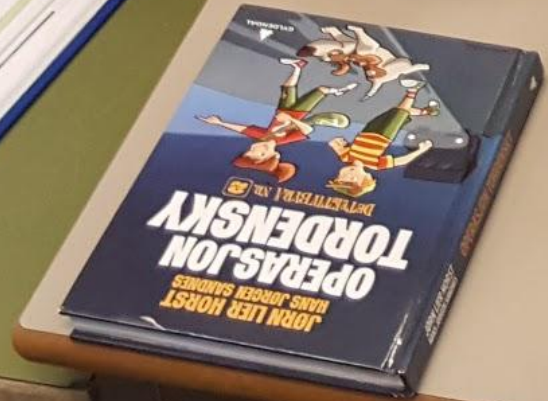
Vi BAKTE arm og materiale



er hjemme i  
estemmer seg for  
ger at noen stjer  
boen. Enda verre  
toresøstere  
dan skal Linné

Illustrasjoner  
Linné bokstaver  
198801





$$28 \cdot 6 = 168$$

28

# Hypotese:

for mye:  $300 \text{ cm}^2$

for lite:  $1 \text{ cm}^2$

Passelig: ~~216~~  $168$

- linjal
- målebånd

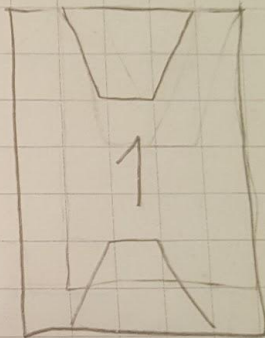
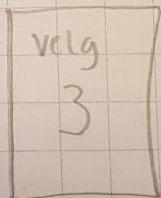
Svar: 168

vi tegte rundt og lagde en side av glasset og ganget det 6 ganger

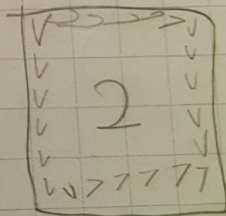
$$28 \cdot 6 =$$

$1 \text{ cm}^2$

- ① lengde gymsal
- ② Omkrets
- ③ velg selv

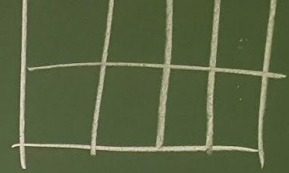


1.  $18,20 \text{ M}$
2.  $19,20 \text{ M}$
3.  $163 \text{ M}^2$



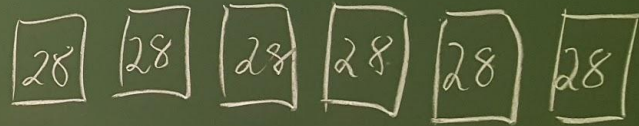
# Area

$$28 \cdot 6$$
$$14 \cdot 12$$



$$4 \cdot 7 = 28 \text{ cm}^2$$

$$28 \cdot 6 = 168$$



$$28 \cdot 6 = 168$$

$$12 \cdot 14 = 168$$

