

Måling og enheter - plan uke 18-22

Måling uke 18-22(Faktor kap 7)

Kompetansemål	Læringsmål	Annet
Mål for opplæringa er at eleven skal kunne	Her skal du lære å	Momenter fra DIM-planen
Måling <ul style="list-style-type: none">gjere overslag over og berekne lengd, omkrins, vinkel, areal, overflate, volum, tid, fart og massetettleik og bruke og endre målestokkvelje høvelege måleiningar, forklare samanhengar og rekne om mellom ulike måleiningar, bruke og vurdere måleinstrument og målemetodar i praktisk måling og drøfte presisjon og måleusikkerheit	Måling og enheter <ul style="list-style-type: none">lengdemålestokkarealvolummassetidvei, fart, tid	DIM <ul style="list-style-type: none">bruke bilderbruke filmrealistiske kontekstertverrfaglig: trafikk, fysikk, reise, friluftslivInquiryelevkommunikasjon

1 Lengde: Praktisk arbeid med metermål og iPad i ca 1-2 time. Tre oppgaver med ulikt nivå. Alle måler avstander, men den siste oppgaven er svært krevende. Da må det være solskinnsdag, og det er kun beregnet på de mest begavede elevene.

2 Målestokk: Arbeid på iPad i ca 1-2 timer. Tre oppgaver med ulikt nivå. Til oppgave "middels" og "krevende" trenger elevene kart.

3 Areal: Arbeid på iPad i GeoGebra i ca 1-3 timer. Oppgavene blir mer og mer krevende.

4 Volum: Praktisk arbeid med metermål, vann, ulike gjenstander og iPad i ca 1-3 timer. En rik oppgave der en kan jobbe med enkle gjenstander som ei flaske til romfigurer fra realfagrommet som en kan måle eller fylle med vann for å finne volumet. Det er også mulig å regne ut volumet med å senke gjenstander ned i vann i ei full bøtte. En måler vannet som renner over.

5 Måleenheter: Arbeid 1-2 timer. Instruksjonsfilmer på YouTube. Delingsdokument mellom Ve og Samfundet. Her kan elevene i ettertid se hva de andre har laget.

6 Masse: Arbeid for 2-3 timer. Praktisk oppgave om oppskrift. Kanskje noen også rekker konkurranseoppgaven?

7 Tid: Arbeid for 1-2 timer. Her trenger de Internett. Mange mulige svar.

8 Fart: Arbeid i 2-3 timer. Praktisk arbeid. Måle fart.